

**رؤية القسم: Department vision**  
الريادة في إعداد معلمين متخصصين في الأحياء، والتميز في البحث العلمي في مجالات علوم الحياة بفروعها المختلفة، وخدمة المجتمع إقليمياً،

**رسالة القسم: Department Mission**  
تحقيق التميز الأكاديمي والعلمي والتربوي بتخريج كوادر ذات كفاءات عالية من معلمين متخصصين في علوم الحياة بفروعها المختلفة، وإعدادهم للعمل في مجالات التعليم وذلك بتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وإستكشاف علم الأحياء وتطبيقها في حل المشكلات العلمية والبيئية، وإلى تحسين وتطوير معايير جودة البرنامج من خلال المراجعة المستمرة لخطط القسم لتواكب التغيرات المستمرة لإحتياجات المجتمع والتطوير المستمر في البحث العلمي والتوسع في إستخدام التقنية.

**أهداف القسم: Department Objectives**  
1. إعداد كوادر لدمجها في بيئة محفزة ومتطورة تساهم في تطور المجتمع، لتزويده بمعلمين ذو مهارات علمية حديثة ومبتكرة وذلك لخدمة سوق العمل في المؤسسات التعليمية الثانوي والأساسي. وتطوير الكفاءات العلمية والأداء لدى أعضاء هيئة التدريس والباحث والطلبة.

2. تطوير وتحديث البيئة العلمية والمعملية التطبيقية وذلك بمناهج متنوعة وحديثة بشقيها النظري والعلمي، بتعزيز ثقافة البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساندة والطلبة بالقسم.  
3. إعتداد الوسائل الحديثة المتطورة في أساليب وطرق التدريس بالقاعات، والتقنيات الحديثة في المعامل العلمية العملية.  
4. فهم ودراسة المسببات المرضية المختلفة التي تصيب الكائنات المتنوعة ودمجها من خلال التطبيق العملي المستمر والمتكرر بواسطة المناهج الحديثة والنشاطات المختلفة.

5. ترسيخ وتطبيق ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم، وتعزيز روح الإلتزام والتعاون من أجل الإرتقاء بالقسم والكلية والمجتمع.
6. ترسيخ مفهوم التوعية البيئية وحماية البيئة في المجتمع، وذلك من خلال توفير برامج توعوية لزيادة الوعي البيئي وتعزيز الممارسات الصحية والإستدامة.

### أهداف البرنامج: Program Objectives

1. تزويد الطلاب بالمعلومات والقواعد والقوانين والمبادئ والنظريات والحقائق التي تحص علم الحيوان وعلم النبات بفروعها وعلوم البيولوجية.
2. تمكين الطلاب من إجراء وتطبيق التجارب العلمية والمعملية والتشريحية التي تكون مرتبطة على أسس علمية بالشواهد والأدلة التي لها علاقة بعلم النبات وعلم الحيوان وعلوم الأحياء المختلف.
3. تنمية مهارات الطلاب في معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلوم مختلفة منها علم الكيمياء والإحصاء.
4. تدريب الطلاب على كفية الكتابة العلمية الصحيحة وذلك للإستفادة منها في إنجاز مشروع التخرج.
5. تمكين الطلاب من تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية والقواعد في اللغة العربية والدراسات الإسلامية واللغة الانجليزية ومبادئ الحاسوب في حياتهم المهنية. وتنمية مهارات الإلقاء والعرض وكيفية البحث على الواقع العلمية
6. تزويد الطلاب بطرق وأساليب ومناهج البحث العلمي، وإجراء البحوث العلمية في علوم الأحياء المختلفة وطرق تدريسها. وتمكين الطلاب من مهارات الإلقاء والعرض والبحث العلمي بواسطة المواقع العلمية المختلفة وذلك لتهيئتهم للتربية عملية مستقبلاً.

### مخرجات التعلم المستهدفة: ILO's

#### المعرفة والفهم: ( Knowledge & understand )

1. يتعرف على معلومات واسعة في المجالات النباتية والحيوانية والطبية والصحية وعلم الجيولوجيا وبعلم الأحياء المجهرية.
2. يتعرف على اسس وقواعد اجراء التجارب العملية في معمل الاحياء في كل فروع علم الاحياء.
3. يتعرف على أهم مسببات الأمراض للإنسان والحيوان والنبات وأهم طرق علاجها.
4. يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في الكيمياء والإحصاء.
5. يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
6. يميز المفاهيم والمبادئ الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب لتوظيفها في مجال تخصصه.

7. يقارن بين أساليب ومناهج البحث العلمي المستخدمة في دراسة المشكلات البيئية وفي مجال علم الأحياء وطرق تدريسها.

### المهارات الذهنية: ( Mental skills )

1. يفسر المفاهيم والمبادئ الأساسية النظرية في المجالات النباتية والحيوانية والطبية والصحية وبعلم الأحياء المجهرية.
2. يحلل نتائج التجارب المعملية للاستفادة من هذه النتائج في حياته العملية.
3. يربط بين المفاهيم والمبادئ الأساسية في الكيمياء والإحصاء ومجال تخصصه.
4. يكتشف الأسس والنظريات النفسية و التربوية التي تمكنه من استخدام استراتيجيات حديثة في تدريس مقرر علم الأحياء في مراحل التعليم العام.
5. يناقش المفاهيم والمبادئ الأساسية في اللغة العربية و الدراسات الإسلامية اللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب ومبادئ الإحصاء وعلاقتها بمجال تخصصه.
6. يربط بين المهارات البحثية وأساليب ومناهج البحث العلمي وتطوره المهني والعلمي مستقبلاً.

### المهارات المهنية والعملية: ( Practical & professional skills )

1. يوظف معرفته بالمفاهيم والمبادئ الأساسية النظرية في المجالات النباتية والحيوانية والطبية والصحية وبعلم الأحياء المجهرية.
2. يجري التجارب المعملية وذلك إستناداً على الشواهد والبراهين ويسخدم نتائجها في الإستفادة من الحياة اليومية.
3. يستخدم المفاهيم والمبادئ الأساسية في الكيمياء والإحصاء.
4. يطبق المفاهيم والمبادئ الأساسية والنظريات النفسية والتربوية في التعامل مع البيئة التعليمية والتربوية في تدريس مقرر الأحياء.
5. يوظف مهارات اللغة العربية واللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب في مجال تخصصه.
6. يجري البحوث العلمية في فروع علم الأحياء وطرق تدريسها ويوظف نتائجها.
7. يستطيع أن يطبق مهارات الإلقاء والعرض الذي تعلمها من جل المواد التربوية من خلال التربية العملية.
8. يستطيع أن يوظف مهارات الحاسب الآلي في طباعة مشروع التخرج وتطبيق الإستبيانات وبرامج التحاليل الإحصائية البسيطة مثل برنامج إكزل وغيرها.
9. يربط مهارات أساليب التدريس وطرق التقييم التي تعلمها في فترة الدراسة بالبرنامج وتطبيقها في حياته المهنية.

### المهارات العامة والمنقولة: ( Generic and transferable skills )

1. البعد عن الذاتية والعمل بروح الفريق واحترام اخلاقيات المهنة.
2. القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين.
3. القدرة على الإلقاء وتقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات .
4. القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهارية والمهنية.
5. القدرة على البحث عبر مواقع البحث العلمي المتقدم بشكل حرفي.

6. القدرة على العمل الجماعي تقبل النقد البناء وتطوير القدرات والمهارات الفردية العلمية.

### المعايير الأكاديمية: (Academic standards)

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال علوم الحياة
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع و التطوير في مجال تدريس الأحياء.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة و المتطورة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
7. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
8. يصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الأحياء في التعليم الأساسي والثانوي.
9. ينفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الأحياء.
10. يُعد وسائل تعليمية يدوية والالكترونية في موضوعات من مناهج الأحياء في التعليم الأساسي والمتوسط.
11. يجري التجارب العملية الواردة في مناهج الأحياء في مرحلتي الاساسي والثانوي.
12. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
13. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
14. يتمكن من مهارات الكيمائية والاحصائية و مهارات الطباعة بالحاسب الألي ويستخدمها بسرعة ودقة .
15. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعده في مهنته كمدرس أحياء وعلى استكمال دراسته العليا.
16. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
17. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ويحترم آراء الآخرين.
18. يمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر
19. يحترم اخلاقيات مهنة التدريس.
20. لديه القدرة على التواصل شفويا وتحريريا وتبادل الأفكار والمهارات.
21. أن يتحلى بالقدرة على الحوار و التواصل وقوة الإقناع و العمل كفريق.
22. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
23. إعداد خريجين تربويين مؤهلين لتطوير التعليم في المدارس حسب المناهج المتقدمة وتحقيق مراكز الصدارة في مجال التخطيط التربوي والبحث العلمي.
24. إعداد معلمين تربويين على مستوى عال من الكفاءة بالمعرفة النظرية والخبرة التطبيقية والمهارات في استخدام التقنية التعليمية الحديثة من أجل الريادة في مجال التطوير التربوي والعلمي على مستوى المنطقة وبلادنا الحبيبة.
25. المعرفة العلمية لأجل المساهمة الفعالة في نشر و تطبيق المعرفة لتنمية وبناء مجتمعنا.
26. يوظف فكره ومواهبه لخدمة أهداف المجتمع، والمساهمة في تقديم الخدمات العلمية للهيئات والمؤسسات المختلفة.

27. يتمتع بالمعرفة وامتلاك معلومات واسعة في تخصصات النبات والحيوان والعلوم الطبية والصحية وبعلم الأحياء المجهرية.
28. يمتلك القدرة على ربط المعلومات الأساسية بالتطبيق في المجالات المختلفة وخاصة كيفية إلقاء هذه المعلومات بمجال التدريس.
29. يمتلك لمهارة فيما يتعلق باستخدام الوسائل والأجهزة المتاحة التي تمكنه من البحث ضمن تخصصات علوم الحياة المختلفة والتي يعمل من خلالها على المساهمة في تنفيذ وتطوير الخدمات الضرورية للمجتمع الليبي.
30. القدرة على التعرف والتدريس والبحث في مجال التنوع الحيوي لكل الكائنات في البيئة المحيطة سواء النباتية أو الحيوانية وغيرها من وحيدات الخلية.
31. القدرة على إجراء البحوث العلمية سواء المعتمدة على استبيانات أو تجارب علمية.
32. لديه القدرة على العمل في بعض المجالات غير مهنة التدريس مثل المؤسسات الصحية والهيئة العامة للاتصالات والمعلوماتية ونقابة الصيادلة وفي المؤسسات الإدارية المختلفة.
33. المؤسسة تسعى إلى إعداد المعلم المتخصص الذي يوظف فكره ومواهبه لخدمة أهداف المجتمع، والمساهمة في تقديم الخدمات العلمية للهيئات والمؤسسات المختلفة.