



دولة ليبيا  
جامعة طرابلس  
كلية التربية - قصر بن غشير  
قسم الخدمة الاجتماعية

College of Education, Qasr Bin Ghashir

Department of Social Service

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية التدريبية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational and  
Training Institutions (NCQAAETIs)

للبرنامج الأكاديمي المتطلبات الأكاديمية  
Academic requirements for the academic program

قسم الخدمة الاجتماعية  
جتماعية لخدمة افي ال برنامج ليسانس

2025 / 4 الجامعي 202 العام

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي  
Academic requirements for the academic program

هذا النموذج مُعد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.  
نموذج توصيف برنامج تعليمي

صادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

معلومات عامة - 1

1	المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس
2	الكلية	التربية قصر بن غشير
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الخدمة الاجتماعية
4	اسم البرنامج التعليمي	ليسانس خدمة اجتماعية
5	الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج	136 ساعة
6	الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس خدمة اجتماعية
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	معلم فصل-لغة عربية-دراسات اسلامية - علم النفس - جغرافيا-لغة انجليزية -
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	منسق البرنامج	فتحية الورفلي د.
10	المراجع الخارجية للبرنامج	جامعة حلوان - جمعة الفيوم - من ومن خلال ، لالكتروني وقع اخلال الم أعضاء هيئة التدريس الذين تحصلوا على الدكتوراه من الجامعتين - أبو بكر علي عبد العزيز الأستاذ الدكتور - كلية التربية بجامعة بني وليد
11	سنة منح الإذن في البرنامج	م 2007 - 2008
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	للجامعة اللجنة الشعبية

13	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	م2007- 2008
----	---------------------------------------------------	-------------

## Academic requirements for the academic program me

This form is intended to be filled out electronically only, and the space and width of the columns can be controlled as needed.

### Tutorial description template

Issued by the National Center for Quality Assurance and Accreditation of Educational and Training Institutions

#### 1 - General information

- educational institution, University of Tripoli-
- College of Education, Qasr Bin Ghashir
- The department/division that offers the social service program
- The name of the educational program Bachelor of Social Service
- The academic hours needed to complete the program are 136 hours
- Academic certificates awarded upon completion the program

#### the Bachelor of Social Service

- scientific departments related to the program: class teacher - Arabic language - Islamic studies - psychology - geography - English language –
- The language used in the educational process is Arabic
- Program Coordinator Dr. Fathia Werfaly.
- External references for the program, Helwan University - Fayoum University- through the website, and through faculty members who obtained doctorates from the two universities - Faculty of Arts at the University of Tripoli, especially Professor Dr. Aboubker Abed Al Aziz .
- years of granting permission in the program 2007-2008-
- The authority that granted permission to practice the University of Tripoli - the People's Committee of Al-Fateh University (formerly)-
- The year in which the actual study of the program began, 2007-2008

## أهداف البرنامج - 2

على: يكون الخريج قادرا بنجاح باجتياز جميع المقررات

1- إعداد أخصائيين إجتماعيين مؤهلين، تربوياً، وأكاديمياً، ومهنياً، ملتزمين بمبادئ وأخلاقيات المهنة، للعمل بالمؤسسات التعليمية.

2- تطوير البرنامج التعليمي، والأكاديمي بالقسم، بما يتوافق ومتطلبات ومعايير الجودة، للحصول على الاعتماد المؤسسي، والبرامجي.

3- دعم البحث العلمي، والإنتاج الفكري، لإطلاب القسم، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

4- مساهمة القسم في خدمة المجتمع والبيئة المحلية، من خلال تنفيذ ورش العمل، والدورات التدريبية، والندوات، والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية المختلفة.

5- توظيف المعارف النظرية أثناء الممارسة المهنية، وتشخيص المشكلات، والظواهر الاجتماعية، ودراساتها، وتفسيرها، وتحليلها، ومحاولة وضع حلول مناسبة لها.

## 2 - Program Objectives

By successfully completing all courses, graduates will be able to:

1- Prepare qualified social workers, educationally, academically, and professionally, committed to the principles and ethics of the profession, to work in educational institutions.

2- Develop the educational and academic program in the department in accordance with quality requirements and standards to obtain institutional and program accreditation.

3- Support scientific research and intellectual production for students and faculty members in the department.

4- Contribute to community service and the local environment by implementing workshops, training courses, seminars, and participating in various social and cultural activities.

5- Employ theoretical knowledge during professional practice, diagnose social problems and phenomena, study, interpret, analyze them, and attempt to propose appropriate solutions.

### 3- المعايير الأكاديمية

- على: قادرا اليسانس في الخدمة الاجتماعية " يكون " على بعد نجاح الطالب وحصوله البرامج دواعدا والعملية النظرية خدمة الاجتماعية للة ي ممارسة المهنة ال استخدام مهارات-1 التعليمية. ومتابعة الأنشطة المدرسية بالمؤسسات
- تعامل مع العملاء ال على تساعده التي المبادئ والأسس النفسية والاجتماعية والتربوية تطبيق -2 وخارجها بالمؤسسة التعليمية
- وتوظيف معارفه ومهاراته لخدمة المجتمع وبالمؤسسة التعليمية لاتصال مع الاخرين - التواصل و3 والجماعات. البيئة وإدارة الوقت عند التعامل مع الافراد
- تعامله مع المشكلات أثناء وما جاء بميثاق المهنة قيم ومبادئ مهنة الخدمة الاجتماعية تطبيق -4 عامة. وبالمجتمع بالمؤسسات التعليمية له ةالمواجه
- إجراء البحوث ووسائل التقنية الحديثة عند لمعارف المناهج والأساليب ومن الاستفادة -5 والدراسات الاجتماعية
- المراجع الخارجية للمعايير (المعايير القياسية المرجعية)
- وهي جامعة العربية، بعض الجامعات من في الخدمة الاجتماعية مراجع بعض ال د على تم الاستنا. الفيوم، وجامعة حلوان
- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية
- جامعة طرابلس بالتالي: غشي الخدمة الاجتماعية بكلية التربية قصر بن يمتاز برنامج عدد من وضع من خلال بالمجتمع المؤسسات التعليمية متطلبات ومشكلات التركيز على أهداف المؤسسة التي تخدم المقررات
- والتربوية لدى الاخصائي الاجتماعي والعلمية والاجتماعية المهنية تعزيز عدد من المهارات
- لتساعده على التدخل المهني المدرسي
- الجهات الخارجية كالتالي: والاختلاف مع أوجه الاتفاق
- الاتفاق:أولا / أوجه
- المتطلبات التعليمية. العلمية لأغلب المراجع توافق عدد من\*
- النظامي. في نظام الدراسة حيث يطبق نظام الفصل تفاق لا\*
- الاختلاف:ثانيا / أوجه

- \* في تسمى الأقسام قسم الخدمة الاجتماعية بينما عندنا باختلاف في المسميات حيث يسمى \* ومجالاتها. لطرق الخدمة الاجتماعية وفقا للجامعات الخارجية
- \* قسم تحصل على درجة الليسانس في ذي ي طالب الخريج الـ في الدرجة الممنوحة لـ اختلاف \* في الجامعات الخارجية. بكالوريوس درجة الخدمة الاجتماعية بالكلية تمنح الخارجية. المراجع مع برنامج بعض المقررات الموجودة في اختلاف لـ \*
- اجع الخارجية وهي مقررات تتطلبها توجد في مقررات المر يتضمن البرنامج مقررات تربوية لـ \* مخرجاتها. طبيعة كلية التربية وحاجة

### 3- Academic standards:

After the student succeeds and obtains a "Bachelor's Degree in Social Service ", he will be able to:

- 1- Using professional practice skills for theoretical and practical social Service in the educational institution and society, preparing programs and following up school activities in educational institutions.
- 2- Apply the psychological, social and educational principles and foundations that help him deal with clients inside and outside the educational institution.
- 3 - Communicate with others in the educational institution and society, and employ his knowledge and skills to serve the environment and manage time when dealing with individuals and groups, such as meetings.
- 4 - Applying the values and principles of the social work profession and what came in the profession charter while dealing with the problems facing it in educational institutions and society in general.
- 5 - Benefiting from the curricula, methods, knowledge and means of modern technology when conducting research and social studies .

External References of Standards (Reference Standards) :

It was based on some references in social work from some Arab universities, namely Helwan University and Fayoum University, so the program is in line with some programs offered in those universities.

Compare what is presented with external references:

The Social service Program at the Faculty of Education, Qasr Bin Ghashir, University of Tripoli, is characterized by the following:

( Focusing on the requirements and problems of educational institutions in the community by developing a number of courses that serve this.

( Enhancing a number of professional, social, scientific and educational skills of the school social worker.

The points of agreement and differences with third parties are as follows:

A number of scientific references meet most educational requirements.

\* An agreement in the study system where the regular dismissal system is applied.

\* A difference in names, where it is called the Department of Social Service, while the departments in foreign universities are called according to the



methods and fields of social service.

\* A difference in the degree granted to a graduate student who obtains a bachelor's degree in this program while a bachelor's degree is granted in foreign universities.

\* The difference in some of the existing courses with the external reference program.

\* The program includes educational courses that are not found in the courses of external references, and they are courses required by the nature of the College of Education and the need for its outputs.

4- Admission system :

The institution has set the following requirements for enrollment in the study program:

1- The student must have obtained a secondary school certificate or its equivalent, with a grade of no less than good.

2- The student must undergo a personal interview.

3- The student must successfully pass the oral and written entrance examination.

4- The student must abide by the regulations and laws in force within the college.

• The percentage of students actually enrolled in the study to the percentage of accepted students who did not join the study, it is preferable to include the percentage of the last two academic years).

Year Percentage of students actually enrolled in the study Year Percentage of students accepted but not enrolled in the study

2020 99% Important Amendment 2020 1%

2021 98% 2021 2% The need to set percentages for spring 2023

#### - نظام القبول 4

في: وتتمثل لدراسة بالبرنامج با التالية للالتحاق متطلبات ال المؤسسة حددت

- 1- جيد. يقل عن بمعدل لا يعادلها على الشهادة الثانوية أو ما أن يكون الطالب حاصل
- 2- أن يخضع الطالب للمقابلة الشخصية.
- 3- ي والتحريري بنجاح. ه القبول الشف امتحان ن يجتاز الطالب أ
- 4- الكلية. اللوائح والقوانين المعمول بها داخل ب الطالب يلتزم أن

- يلتحقوا المقبولين ولم نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعليًا إلى نسبة الطلبة إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين). بالدراسة، يفضل

السنة	نسبة الطلبة الملتحقين بالدراسة فعليًا	السنة	نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



2023	100%	2023	1%
2024	100%	2024	33.3%

## 5 مخرجات التعلم المستهدفة -

### المعرفة والفهم أ/

على: قادر يكون الخريج ز جميع المقررات باجتيا

1.أ	معرفة ماهية الرعاية، والخدمة الاجتماعية، والمراحل التي مرت بها، والأسباب التي أدت إلى ظهورها.
2.أ	(فرد/ جماعة/ تنظيم معرفة طرق الخدمة الاجتماعية البحثية طريق مجتمع/ إدارة مؤسسات اجتماعية/ الاجتماعي)، وما تتضمنه تلك الطرق من أساليب، ومهارات، ومبادئ أخلاقية، وقيم إنسانية مهنية.
3.أ	استيعاب أهمية دور مهنة الخدمة الاجتماعية في خدمة المجتمع المحلي.
4.أ	فهم خطوات وأساليب البحث العلمي، وترجمتها في مشاريع تخرج الطلاب، والبحوث العلمية.
5.أ	فهم دوره كأخصائي اجتماعي، عند تعامله مع المواقف الإشكالية بالمؤسسات التعليمية، وقضايا المجتمع ذات العلاقة بتلك المشكلات

## 5 - Targeted Learning Outcomes:

### a. Knowledge and understanding:

By passing all courses, the graduate will be able to:

A.1 Determine the stages of the historical development of social care and social service and its various dimensions and values.

A.2 Explaining the methods of social service with its means (developmental, preventive and therapeutic). When professional intervention and practicing his role as a school social worker and what he learned from theories, methods and models.

A.3 Knowing his role as a school social worker when dealing with the problems that students suffer from in educational institutions and the community issues related to these problems.

A.4 Commitment to the values and principles of the social work profession and what is stated in the profession's ethical charter.

A.5 Accommodating educational, psychological and vocational skills when vocational intervention and addressing the problems that students suffer from

الذهنية المهارات ب/

باجتياز جميع المقررات يكون الخريج قادر على:

ب.1	المقارنة والربط بين القيم الإسلامية السامية، وقيم وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية
ب.2	العلاقة التكاملية بين طرق الممارسة المهنية للخدمة يستخلص الاجتماعية.
ب.3	ل المشكلات الاجتماعية في ضوء النماذج والنظريات ي حل ت العلمية واختيار الحلول المناسبة لها.
ب.4	ه في تترجم وري، ربط بين ما تلقاه في الجانب العلمي النظائر الواقع العملي الميداني
ب.5	تصميم البرامج والأنشطة الاجتماعية، والاستفادة من وسائل التقنية الحديثة في تحقيق ذلك

B. Mental skills:

And also, be able to:

B.1 explains the stages of the historical development of social care and compares that with its development in Libyan society and the most important values of social service with Islamic values.

B.2 Extract the complementary relationship between the methods of professional practice of social work and apply the theories of professional practice in the school field

B.3 Analyze the elements of social problems in the light of scientific models and theories, choose appropriate solutions and apply the professional roles of social workers in educational institutions.

B.4 Extract the values and principles of the profession of social work and what is stated in the ethical charter of the profession.

B.5 Uses educational, psychological and professional skills when intervening professionally and addressing problems experienced by students in educational institutions and community issues, and computer skills and techniques to conduct research and studies.

C - Practical and professional

### المهارات العملية والمهنية ج/

باجتياز جميع المقررات يكون الخريج قادر على:

ج.1	ممارسة دوره كأخصائي اجتماعي مدرسي داخل المؤسسات التعليمية، من خلال ترجمة الجانب النظري إلى واقع عملي.
ج.2	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمبادئ الإنسانية لمهنة الخدمة الاجتماعية أثناء الممارسة المهنية.
ج.3	تطبيق ما درسه من طرق مهنة الخدمة الاجتماعية بالمجال المدرسي، من خلال التعامل مع الحالات الفردية، و العمل مع الجماعات المدرسية
ج.4	خطوات وقواعد وأساليب البحث العلمي، من خلال تطبيق ترجمتها أثناء إجراء مشاريع التخرج، والبحوث العلمية.
ج.5	توظيف الأساليب والمهارات المهنية، والنظريات، والنماذج، والاتجاهات العلمية في دراسة، وتشخيص، وعلاج المواقف الإشكالية في البيئة المدرسية

**C - Practical and professional skills:**

The graduate may also be able to:

C.1 Employing methods of social service in the school community through the formation of groups within the school environment, designing programs, preparing seminars and conferences ... and others.

C.2 Apply professional skills and methods and scientific theories in solving school problems in line with the problematic situation.

C.43 Diagnosing social problems in the light of scientific models and theories, selecting appropriate solutions, and applying the professional roles of social workers in educational institutions.

C.4 Applying the values and principles of the social service profession and what is stated in the profession's ethical charter when entering into a profession.

c.5 Benefiting from the rules, foundations, and computer technologies in preparing scientific research, conducting research and field studies on social phenomena, analyzing and disseminating their results.

**والمنقولة عامة ال مهارات ال د/**

باجتياز جميع المقررات يكون الخريج قادر على:

1.د	داخل مع الافراد والجماعات الفعال الاتصال والتواصل المحيط والمجتمع الاجتماعية، ات المؤسس
2.د	الاجتماعية المختلفة.لبرامج والأنشطة إدارة الوقت عند تنفيذ
3.د	العمل بروح الفريق التعاون والقدرة على
4.د	استخدام مهارة الاقناع، والأسلوب العلمي، عند التعامل مع الحالات، وحل المشكلات
5.د	تحمل المسؤولية.

**General and transferable skills:**

The graduate should be able to:

D.1 Communication and with individuals and groups within the institution and the surrounding community, and using the skill of persuading others and the scientific method when solving problems.

D.2 Time management when implementing programs, meetings, school activities, and others.

D.3 Cooperation and the ability to work in a collective team spirit and manage time. Using the method of critical scientific thinking.

D.4 Bearing the responsibility of self-learning, developing his personal and professional abilities and skills, and benefiting from the means of modern technology in achieving this.

D.5 Dialogue, discussion, analysis and interpretation of social phenomena and

analysis of the elements of problems within and outside the institution.

## ( البرنامج (محتويات مكونات - 6

الساعات الأسبوعية عدد:

المحاضرات	88	عملي	-	التدريب	8	المجموع	8
عدد الساعات للمقررات العامة	22	عدد	22	عدد	11	النسبة	50%
عدد الساعات للمقررات التربوية	22	عدد	22	عدد	11	النسبة	50%
عدد الساعات للمقررات التخصصية	86	عدد	86	عدد	39	النسبة	45.3%
التدريب العملي / الميداني	6	عدد	6	عدد	5	النسبة	83.3%

## مقررات البرنامج - 7

Supportive course) التربوية (المقررات - 1

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات / الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ((الرمز))
			محاضرات	عملي	تدريب		
1	علم النفس العام	2	2	-	-	-	1-د-5-2-3-4-5-ج-5-ب-5-أ
2	اصول التربية Foundations of education	2	2	-	-	-	1-د-5-2-3-4-5-ج-5-ب-5-أ
3	علم النفس الارتقائي Evolutionary psychology	2	2	-	-	GS 100	1-د-5-2-3-4-5-ج-5-ب-5-أ
4	علم النفس التربوي Education	2	2	-	-	GS 200	1-د-5-2-3-4-5-ج-5-ب-5-أ

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

		psychology							
5	GS3 02	قياس وتقويم Assessment and Evolutionary	2	2	-	-	GS3 01		د-1-5-ج-5-ب-5- د-2-3-4
6	GS3 03	وسائل تعليمية Teaching aids	2	2	-	-			د-2-1-ج-2-ب-2- د-3-4-5
7	GS2 02	أسس مناهج Foundations of curriculum	2	2	-	-	GS 201		د-2-1-ج-2-ب-2- د-3-4-5
8	GS3 01	طرق البحث التربوي Educational research method	2	2	-	-	GS 101		د-2-1-ج-5-ب-5- د-3-4-5
9	GS2 01	طرق تدريس عامة General teaching methods	2	2	-	-	GS1 01		د-2-1-ج-2-ب-2- د-3-4-5
10	GS4 01	صحة نفسية Psychology health	2	2	-	-	GS 203		ب-5-1-ج-5- د-2-3-4-4
11	GS4 00	إدارة مدرسية School administratio n	2	2	-	-			ب-5-1-ج-5- د-2-3-4-4
		المجموع							22

2- (General courses) المقررات العامة :

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات	مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	عملي	تدريبي		
1	AR100 لغة عربية 1 Arabic language1	2	2	-	-	-	ب-5-1-ج-5- د-2-3-4-5
2	AR101 لغة عربية 2 Arabic language2	2	2	-	-	AR10 0	ب-5-1-ج-5- د-2-3-4-5
3	AR213 لغة عربية 3 Arabic language3	2	2	-	-	AR10 1	ب-5-1-ج-5- د-2-3-4-5
4	AR216 لغة عربية 4 Arabic	2	2	-	-	AR21 3	ب-5-1-ج-5- د-2-3-4-5



		language4							
5	IS100	دراسات قرآنية 1 Islamic studies1	2	2	-	-	-		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
6	IS101	دراسات قرآنية 2 Islamic studies2	2	2	-	-	IS100		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
7	EL100	لغة انجليزية 1 English language1	2	2	-	-	-		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
8	EL101	لغة انجليزية 2 English language2	2	2	-	-	EL100		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
9	CS100	حاسوب 1 Computer1	2	2	-	-	-		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
10	CS101	حاسوب 2 Computer2	2	2	-	-	CS100		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
11	ST210	مبادئ الاحصاء Principles of statistics	2	2	-	-	-		ب-5-5ج- د-1-2-3-4-5
		المجموع	22	22	-	-			

### 3- Specialize courses) التخصصية (المقررات 3-

رمز المقرر	اسم المقرر (عربي + انجليزي)	عدد الدورات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات		مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ((الرمز))
			محاضرات	عملي	تدريبي			
1	Sw100 المقدمة في الرعاية الاجتماعية Introduction to Social Care	3	2	-		-	-	1-ب-1ج-1 د-1-2-3-4
2	Sw1 المقدمة في الخدمة	3	2	-		Sw100	-	1-ب-1ج-1

	01	الاجتماعية Introduction to Social Service							د1-د2-د3- د4-د5
3	Sw1 02	المدخل لعلم الاجتماع Introduction to sociology	2	2	-			-	2ج-2ب-2 د1-د2-د3- د4-د5
4	Sw1 03	المشكلات الاجتماعية Social Problems	2	2	-	sw102		-	أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5
5	SW1 04	علم الإنسان والبيئة Anthropology and Environment	2	2	-			-	أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5
6	SW1 05	مبادئ الاقتصاد Principles of Economic	2	2	-			-	أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5
7	SW1 06	تاريخ الحضارة الإسلامية History of Islamic civilization	2	2	-				أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5
8	SW2 00	خدمة الفرد 1 Individual Service 1	2	2	-	SW101			أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5
9	SW2 01	خدمة الفرد 2 Individual service 2	2	2	-	SW200		-	أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5
10	SW2 02	خدمة الجماعة 1 Group work1	2	2	-	SW101		-	أ2ب-2ج-2 د1-د2-د3- د4-د5

11	SW2 03	خدمة الجماعة 2 Group work2	2	2	-		SW202		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د5د-4
12	SW2 04	تنظيم المجتمع 1 Community Organization 1	2	2	-		SW201		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د5د - 4
13	SW2 05	تنظيم المجتمع 2 Community Organization 2	2	2	-		SW204		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د5د - 4
14	SW2 06	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي 1 Social Service in School Field 1	2	2	-		SW101		3ب 3ج-3 د-1د-2د-3 د5د-4
15	SW2 07	الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي 2 Social Service in School Field 2	2	2	-	-	SW206		3ب 3ج-3 د-1د-2د-3 د5د-4
16	SW2 08	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفولة Social Service in Children Care	2	2	-		SW101		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د5د-4
17	SW2 09	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة Social Service in Family Care	2	2	-		SW101		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د4
18	SW3 11	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب Social Service in Youth Welfare	2	2	-		SW101		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د5د-4
19	SW4 06	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين Social Service in Elders Care	2	2	-		SW101		2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 د5د - 4
20	SW3 1	الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاحداث Social Service in the field of	2	2	-		SW101		

		juvenile care							2-ب-2ج-2 د-1-2-3- د5-4
21	SW2 10	إدارة المؤسسات الاجتماعية Management of Institution	2	2	-		SW101		2-ب-2ج-2 د-1-2-3- د5-4
22	SW6 03	الإحصاء الاجتماعي Social Statistics	2	2	-		ST210		2-ب-2ج-2 د-1-2-3- د5-4
23	SW3 07	تقنيات البحث الاجتماعي Techniques of Social Research	2	2	-	-	GS301		5-ب-5ج-5 د-1-2-3- د5-4
24	SW3 08	المصطلحات الإنجليزية في الخدمة الاجتماعية English Terms in Social Service	2	2	-	-	EL101		1-ب-1ج-1 أ-5-ب-5 ج-5-1-2- د-3-4-5
25	SW3 09	سيكولوجية الفئات الخاصة Psychology of Disabled	2	2	-		SW200		3-ب-3ج-3 د-1-2-3- د5-4
26	SW3 10	رعاية الفئات الخاصة Care of Disabled	2	2	-		- SW309		3-ب-3ج-3 د-1-2-3- د5-4
27	SW2 11	التدريب الميداني 1 Field Training 1	2	2	-		SW200	SW20 2	2-ب-2ج-2 د-1-2-3- د5-4

28	SW3 12	التدريب الميداني 2 Field Training 2	2	2	-	SW211		أ-2ب-2ج-2 4ب-4 + 4ج-2د-1 4د-3د5د-
29	SW3 13	التدريب الميداني 3 Field Training 3	2	2	-	SW312		أ-2ب-2ج-2 4ب-4ج-4 + 3د-2د-1 4د5د-
30	SW4 07	التدريب الميداني 4 Field Training 4	2	2	-	SW313		أ-2ب-2ج-2 4ب-4ج-4 + 3د-2د-1 4د5د-
31	SW4 08	التعاون Cooperation	2	2				أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 4د5د-
32	SW4 04	السياسة والتخطيط الاجتماعي Politics and Social Planning	2	2		SW305		أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 4د5د-
33	SW4 05	التنمية والتخلف الاجتماعي Development and Social Backwardness	2	2		SW404		أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 4د5د-
34	SW3 00	خدمة الفرد 3 Individual Service 3	2	2		SW201		أ-2ب-2ج-2 د-1د-2د-3 4د5د-
35	SW3 01	خدمة الفرد 4 Individual 4 Service 4	2	2		SW300		أ-2ب-2ج-2